

2. SINIF KDS - 5

(2023 - 2024) KAZANIM TABLOSU

| TÜRKÇE | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|--------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | 15 | Bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. |
| 2 | 2 | 14 | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| 3 | 3 | 13 | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| 4 | 4 | 12 | Anamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| 5 | 5 | 11 | Okuduğu metnin konusunu belirler. |
| 6 | 6 | 10 | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. |
| 7 | 7 | 9 | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası) |
| 8 | 8 | 8 | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| 9 | 9 | 7 | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. |
| 10 | 10 | 6 | Yazılarını görsel unsurlarla destekler. |
| 11 | 11 | 5 | Görsel okuma |
| 12 | 12 | 4 | Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. |
| 13 | 13 | 3 | Soru ekini kuralına uygun yazar. |
| 14 | 14 | 2 | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| 15 | 15 | 1 | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. |

| MATEMATİK | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-----------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | 15 | Çarpma İşleminin Tekraralı Toplama Anlamı |
| 2 | 2 | 14 | Geometrik Şekiller |
| 3 | 3 | 13 | Çarpım Tablosu Oluşturma |
| 4 | 4 | 12 | Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini kullanır. |
| 5 | 5 | 11 | Farklı Malzemelerle Benzer ilişkiye sahip örüntüler Oluşturma |
| 6 | 6 | 10 | Çevremizdeki Simetrik Şekiller |
| 7 | 7 | 9 | Geometrik Cisimler |
| 8 | 8 | 8 | Çarpma İşleminde 1 ve 0'ın Etkisi |
| 9 | 9 | 7 | Doğal Sayılarda Toplama ve Çıkarma İşlemi Gerektiren Problemler |
| 10 | 10 | 6 | Toplama ve Çıkarma İşlemleri Arasındaki İlişki |
| 11 | 11 | 5 | Şekil Modelleri Kullanarak Yapılar Oluşturma |
| 12 | 12 | 4 | Standart Olmayan Sıvı Ölme Birimleri İle Problemler |
| 13 | 13 | 3 | Doğal Sayılarda Çarpma İşlemi Gerektiren Problemler |
| 14 | 14 | 2 | Çarpma İşleminde Çarpanların Yerinin Değişmesi |
| 15 | 15 | 1 | Bölme İşleminde Gruplama ve Paylaştırma anlamlarını kullanır. |

| HAYAT BİLGİSİ | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|---------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | 10 | Acil Durumlarda Yardım Alınabilecek Kişi ve Kuruluşlar |
| 2 | 2 | 9 | Teknolojik Araç ve Gereçleri Güvenli Kullanma |
| 3 | 3 | 8 | Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur. |
| 4 | 4 | 7 | Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. |
| 5 | 5 | 6 | Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer. |
| 6 | 6 | 5 | Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar. |
| 7 | 7 | 4 | Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar. |
| 8 | 8 | 3 | Ulaşım Türlerini ve Araçlarını Sınıflandırma |
| 9 | 9 | 2 | Sağlıklı Büyüme ve Gelişmek İçin Dengeli Beslenme |
| 10 | 10 | 1 | Mevsimine Uygun Sebze ve Meyve Tüketmek |

| İNGİLİZCE | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-----------|-------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | 1 | 5 | At The Playground |
| 2 | 2 | 4 | My Body |
| 3 | 3 | 3 | My Body |
| 4 | 4 | 2 | Pets |
| 5 | 5 | 1 | Pets |

3. SINIF KDS - 5

(2023 - 2024) KAZANIM TABLOSU

| TÜRKÇE | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|--------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | 15 | Okuduğu metnin konusunu belirler. |
| 2 | 2 | 14 | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. |
| 3 | 3 | 13 | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. |
| 4 | 4 | 12 | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| 5 | 5 | 11 | Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |
| 6 | 6 | 10 | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası) |
| 7 | 7 | 9 | Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| 8 | 8 | 8 | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| 9 | 9 | 7 | Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder. |
| 10 | 10 | 6 | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. |
| 11 | 11 | 5 | Yazılarında varlıkların niteliklerini bildiren kelimeleri kullanır |
| 12 | 12 | 4 | Bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. |
| 13 | 13 | 3 | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. |
| 14 | 14 | 2 | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. |
| 15 | 15 | 1 | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. |

| MATEMATİK | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-----------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | 15 | Paralarımızla ilgili problemleri çözer. |
| 2 | 2 | 14 | Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişki |
| 3 | 3 | 13 | Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar. |
| 4 | 4 | 12 | Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. |
| 5 | 5 | 11 | Olayların oluş sürelerini karşılaştırır. |
| 6 | 6 | 10 | Tabloları yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler. |
| 7 | 7 | 9 | Lira ve kuruş ilişkisini gösterir. |
| 8 | 8 | 8 | Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır. |
| 9 | 9 | 7 | Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler. |
| 10 | 10 | 6 | Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. |
| 11 | 11 | 5 | Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 12 | 12 | 4 | Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer. |
| 13 | 13 | 3 | Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 14 | 14 | 2 | Bir bütünün eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir. |
| 15 | 15 | 1 | Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar. |

| FEN BİLGİSİ | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | 10 | Duyu organlarını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| 2 | 2 | 9 | Çevresindeki varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. |
| 3 | 3 | 8 | Çevresindeki varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. |
| 4 | 4 | 7 | Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. |
| 5 | 5 | 6 | Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. |
| 6 | 6 | 5 | Bazı maddelere dokunma, tatma ve koklamanın zararları |
| 7 | 7 | 4 | Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. |
| 8 | 8 | 3 | Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 9 | 9 | 2 | Kuvvetlerinin cisimler üzerindeki etkilerini gözlemler |
| 10 | 10 | 1 | Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. |

| SOSYAL BİLGİLER | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-----------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | 10 | Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını açıklar. |
| 2 | 2 | 9 | Kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar. |
| 3 | 3 | 8 | Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. |
| 4 | 4 | 7 | Acil bir durumda ne yapacağını açıklar. |
| 5 | 5 | 6 | Kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar. |
| 6 | 6 | 5 | Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir. |
| 7 | 7 | 4 | Acil bir durumlarda kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. |
| 8 | 8 | 3 | Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir. |
| 9 | 9 | 2 | Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. |
| 10 | 10 | 1 | Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir. |

| İNGİLİZCE | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-----------|-------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | 1 | 5 | My House |
| 2 | 2 | 4 | In My City |
| 3 | 3 | 3 | In My City |
| 4 | 4 | 2 | Transportation |
| 5 | 5 | 1 | Transportation |

4. SINIF KDS - 5

(2023 - 2024) KAZANIM TABLOSU

| TÜRKÇE | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|--------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | 15 | Okuduğu metnin konusunu belirler. |
| 2 | 2 | 14 | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar. |
| 3 | 3 | 13 | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| 4 | 4 | 12 | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. |
| 5 | 5 | 11 | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası) |
| 6 | 6 | 10 | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| 7 | 7 | 9 | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. |
| 8 | 8 | 8 | Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar. |
| 9 | 9 | 7 | Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| 10 | 10 | 6 | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. |
| 11 | 11 | 5 | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. |
| 12 | 12 | 4 | Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. |
| 13 | 13 | 3 | Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimeler |
| 14 | 14 | 2 | Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder. |
| 15 | 15 | 1 | Görsel okuma |

| MATEMATİK | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-----------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | 15 | Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir. |
| 2 | 2 | 14 | Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler. |
| 3 | 3 | 13 | Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| 4 | 4 | 12 | Eş küplerle modellere uygun basit yapılar oluşturur. |
| 5 | 5 | 11 | Sütun grafiğini oluşturur. |
| 6 | 6 | 10 | Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer. |
| 7 | 7 | 9 | Paydaları Eşit Kesirleri Karşılaştırır |
| 8 | 8 | 8 | Sütun grafiğinde verilen bilgileri kullanarak problemler çözer. |
| 9 | 9 | 7 | Açınımı verilen küpü oluşturur. |
| 10 | 10 | 6 | Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıy ve modellerle gösterir.(sayı doğ.) |
| 11 | 11 | 5 | Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler. |
| 12 | 12 | 4 | Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar. |
| 13 | 13 | 3 | Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar. |
| 14 | 14 | 2 | Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer. |
| 15 | 15 | 1 | Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. |

| FEN BİLGİSİ | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | 10 | Maddeleri Saf ve Karışım Şeklinde Sınıflandırma |
| 2 | 2 | 9 | Karışımların Ayrılmasında Kullanılan Yöntemler |
| 3 | 3 | 8 | Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. |
| 4 | 4 | 7 | Maddeyi Niteleyen Temel Özellikler |
| 5 | 5 | 6 | Kuvvetin cisimler üzerindeki etkisini keşfeder |
| 6 | 6 | 5 | Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. |
| 7 | 7 | 4 | Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. |
| 8 | 8 | 3 | Işık kirliliğinin, doğal hayata olumsuz etkilerini açıklar. |
| 9 | 9 | 2 | Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. |
| 10 | 10 | 1 | Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. |

| SOSYAL BİLGİLER | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-----------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | 10 | Millî Mücadele kahramanlarının ve Millî Mücadele'nin önemini kavrar. |
| 2 | 2 | 9 | Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıy. |
| 3 | 3 | 8 | Teknolojik ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. |
| 4 | 4 | 7 | Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. |
| 5 | 5 | 6 | Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıy. |
| 6 | 6 | 5 | Kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir |
| 7 | 7 | 4 | Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. |
| 8 | 8 | 3 | İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. |
| 9 | 9 | 2 | Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. |
| 10 | 10 | 1 | Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |

| İNGİLİZCE | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-----------|-------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | 1 | 5 | Fun With Science |
| 2 | 2 | 4 | Jobs |
| 3 | 3 | 3 | Jobs |
| 4 | 4 | 2 | My Clothes |
| 5 | 5 | 1 | My Clothes |

| DİN KÜLTÜRÜ | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-------------|-------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | 1 | 5 | Hz. Muhammed'in Ailesi |
| 2 | 2 | 4 | İslamın İnanç Esasaları |
| 3 | 3 | 3 | İslamın İnanç Esasaları |
| 4 | 4 | 2 | Kuran-ı Kerim |
| 5 | 5 | 1 | Güzel Ahlaklı Olmada Dinin Rolü |