

2. SINIF KDS - 1

(2023 - 2024) KAZANIM TABLOSU

TÜRKÇE	A - Soru No	B - Soru No	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ
1	1	15	Okuduğu Metnin Konusunu belirler
2	2	14	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır
3	3	13	Kelimelerin anlamını tahmin eder
4	4	12	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır
5	5	11	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar
6	6	10	Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder
7	7	9	Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
8	8	8	Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
9	9	7	Okuduğu metne başlık belirler
10	10	6	Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.
11	11	5	Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.
12	12	4	Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.
13	13	3	Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
14	14	2	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
15	15	1	Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.

MATEMATİK	A - Soru No	B - Soru No	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ
1	1	15	Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.
2	2	14	Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder.
3	3	13	Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.
4	4	12	ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.
5	5	11	100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.
6	6	10	Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.
7	7	9	Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.
8	8	8	ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.
9	9	7	Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder.
10	10	6	Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.
11	11	5	100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.
12	12	4	ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.
13	13	3	Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.
14	14	2	Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.
15	15	1	Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder.

HAYAT BİLGİSİ	A - Soru No	B - Soru No	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ
1	1	10	Kendini farklı özellikleriyle tanıtır
2	2	9	Bireysel farklılıklara saygı duyar.
3	3	8	Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.
4	4	7	Okulun yakın çevresini tanıtır.
5	5	6	Okulun yakın çevresini tanıtır.
6	6	5	Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.
7	7	4	Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar.
8	8	3	Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.
9	9	2	Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.
10	10	1	Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.

İNGİLİZCE	A - Soru No	B - Soru No	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ
1	1	5	Worlds
2	2	4	Worlds
3	3	3	Worlds
4	4	2	Worlds
5	5	1	Worlds

3. SINIF KDS - 1

(2023 - 2024) KAZANIM TABLOSU

TÜRKÇE	A - Soru No	B - Soru No	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ
1	1	15	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar
2	2	14	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
3	3	13	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
4	4	12	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
5	5	11	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
6	6	10	Yazdıklarını düzenler
7	7	9	Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
8	8	8	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
9	9	7	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
10	10	6	Okuduğu metnin konusunu belirler.
11	11	5	Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)
12	12	4	Metin türlerini ayırt eder.
13	13	3	Anlamli ve Kurallı cümleler yazar
14	14	2	Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.
15	15	1	Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.

MATEMATİK	A - Soru No	B - Soru No	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ
1	1	15	Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	2	14	Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
3	3	13	Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.
4	4	12	Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.
5	5	11	Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.
6	6	10	En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.
7	7	9	Tek ve çift doğal sayıları kavrar.
8	8	8	En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar
9	9	7	20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.
10	10	6	Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi
11	11	5	100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.
12	12	4	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.
13	13	3	En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar
14	14	2	Tek ve çift sayıların toplamalarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder.
15	15	1	Birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.

FEN BİLGİSİ	A - Soru No	B - Soru No	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ
1	1	10	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.
2	2	9	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.
3	3	8	Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.
4	4	7	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.
5	5	6	Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.
6	6	5	Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar
7	7	4	Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.
8	8	3	Duyu organlarının önemini fark eder.
9	9	2	Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.
10	10	1	Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.

HAYAT BİLGİSİ	A - Soru No	B - Soru No	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ
1	1	10	Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.
2	2	9	Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.
3	3	8	Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.
4	4	7	Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.
5	5	6	Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.
6	6	5	Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.
7	7	4	Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.
8	8	3	Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
9	9	2	Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.
10	10	1	Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.

İNGİLİZCE	A - Soru No	B - Soru No	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ
1	1	5	Greeting
2	2	4	Greeting
3	3	3	Greeting
4	4	2	Greeting
5	5	1	Greeting

4. SINIF KDS - 1

(2023 - 2024) KAZANIM TABLOSU

TÜRKÇE	A - Soru No	B - Soru No	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ
1	1	15	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
2	2	14	Okuduğu metnin konusunu belirler.
3	3	13	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
4	4	12	Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.
5	5	11	Metin türlerini ayırt eder.
6	6	10	Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. (Neden - sonuç)
7	7	9	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
8	8	8	Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
9	9	7	Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.
10	10	6	Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır
11	11	5	Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
12	12	4	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.
13	13	3	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder
14	14	2	Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)
15	15	1	Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.

MATEMATİK	A - Soru No	B - Soru No	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ
1	1	15	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	2	14	Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.
3	3	13	10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.
4	4	12	Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.
5	5	11	Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.
6	6	10	Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.
7	7	9	Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.
8	8	8	Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.
9	9	7	En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.
10	10	6	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
11	11	5	Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.
12	12	4	Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.
13	13	3	Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.
14	14	2	En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.
15	15	1	En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.

FEN BİLGİSİ	A - Soru No	B - Soru No	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ
1	1	10	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
2	2	9	Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.
3	3	8	Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır.
4	4	7	Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.
5	5	6	Fosillerin oluşumunu açıklar.
6	6	5	Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.
7	7	4	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
8	8	3	Fosillerin oluşumunu açıklar.
9	9	2	Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır.
10	10	1	Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.

SOSYAL BİLGİLER	A - Soru No	B - Soru No	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ
1	1	10	Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.
2	2	9	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.
3	3	8	Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.
4	4	7	Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.
5	5	6	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.
6	6	5	Aile tarihi çalışmasını yapar.
7	7	4	Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.
8	8	3	Aile tarihi çalışmasını yapar.
9	9	2	Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.
10	10	1	Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.

İNGİLİZCE	A - Soru No	B - Soru No	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ
1	1	5	Classroom Rules
2	2	4	Classroom Rules
3	3	3	Classroom Rules
4	4	2	Classroom Rules
5	5	1	Classroom Rules

DİN KÜLTÜRÜ	A - Soru No	B - Soru No	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ
1	1	5	Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır
2	2	4	Tekbir ve salavatı söyler
3	3	3	Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır
4	4	2	Tekbir ve salavatı söyler
5	5	1	Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır