

I. Sınıf SDS - 6

(2025 - 2026) Kazanım Tablosu

| Türkçe | A Kitapçığı | B Kitapçığı | Kazanım Kodu veya Kazanım Metni |
|--------|-------------|-------------|---|
| 1 | 1 | 10 | Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgöl, ünlem) kuralına uygun kullanır. |
| 2 | 2 | 9 | Hece, sözcük ve cümleler yazar. |
| 3 | 3 | 8 | Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgöl, ünlem) kuralına uygun kullanır. |
| 4 | 4 | 7 | Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar. |
| 5 | 5 | 6 | Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. |
| 6 | 6 | 5 | Konuşmalarında benzetmelere yer verir. |
| 7 | 7 | 4 | Hece, sözcük ve cümleler yazar. |
| 8 | 8 | 3 | Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. |
| 9 | 9 | 2 | Yazılarında nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. |
| 10 | 10 | 1 | Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. |

| Matematik | A Kitapçığı | B Kitapçığı | Kazanım Kodu veya Kazanım Metni |
|-----------|-------------|-------------|--|
| 1 | 1 | 15 | Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini rakam ve sayılarla okur ve yazar. |
| 2 | 2 | 14 | Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin öğeleri belirler. |
| 3 | 3 | 13 | Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder. |
| 4 | 4 | 12 | Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme |
| 5 | 5 | 11 | Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir. |
| 6 | 6 | 10 | Araştırma sonuçlarını araştırma sorularına göre değerlendirir. |
| 7 | 7 | 9 | Araştırma sonuçlarını araştırma sorularına göre değerlendirir. |
| 8 | 8 | 8 | Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler. |
| 9 | 9 | 7 | Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder. |
| 10 | 10 | 6 | Günlük yaşamdaki nesnelere biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme |

| Hayat Bilgisi | A Kitapçığı | B Kitapçığı | Kazanım Kodu veya Kazanım Metni |
|---------------|-------------|-------------|--|
| 1 | 1 | 10 | Günlük yaşamdaki nesnelere biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme |
| 2 | 2 | 9 | Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme |
| 3 | 3 | 8 | Aile olmanın önemini fark edebilme |
| 4 | 4 | 7 | Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme |
| 5 | 5 | 6 | Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını ilişkilendirir. |
| 6 | 6 | 5 | Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme |
| 7 | 7 | 4 | Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme |
| 8 | 8 | 3 | Okul ortamına ve çalışanlarına ilişkin gözlemlerini ifade eder. |
| 9 | 9 | 2 | Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme |
| 10 | 10 | 1 | Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) özelliklerini belirler. |

2. Sınıf SDS - 6

(2025 - 2026) Kazanım Tablosu

| Türkçe | A Kitapçığı | B Kitapçığı | Kazanım Kodu veya Kazanım Metni |
|--------|-------------|-------------|--|
| 1 | 1 | 15 | Okuduğu metnin konusunu bulur. |
| 2 | 2 | 14 | Okuduğu metindeki verilerden yararlanarak içeriğe uygun çıkarımlar yapar. |
| 3 | 3 | 13 | Okuduğu metindeki verilerden yararlanarak içeriğe uygun çıkarımlar yapar. |
| 4 | 4 | 12 | Yazılarında kişi ve nesnelere benzerlik ve/veya farklılık bakımından karşılaştırır. |
| 5 | 5 | 11 | Konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır. |
| 6 | 6 | 10 | Yazılarında sözcükleri anlamına uygun kullanır. |
| 7 | 7 | 9 | Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır. |
| 8 | 8 | 8 | "mi, ni, mu, mü" eklerinin cümleye soru anlamı kattığını bilir. Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralına uygun yazar. |
| 9 | 9 | 7 | Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur. |
| 10 | 10 | 6 | Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır. |
| 11 | 11 | 5 | Dinlediği, izlediği veya okuduğu metindeki neden sonuç ilişkisini yazar. |
| 12 | 12 | 4 | Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler. |
| 13 | 13 | 3 | Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar. |
| 14 | 14 | 2 | Büyük harfleri kuralına uygun yazar. |
| 15 | 15 | 1 | Okuduğu metindeki karakter, olay ve bilgileri açıklar. |

| Matematik | A Kitapçığı | B Kitapçığı | Kazanım Kodu veya Kazanım Metni |
|-----------|-------------|-------------|---|
| 1 | 1 | 15 | Hedefe ulaşmak için ölçüt belirler. |
| 2 | 2 | 14 | Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkileri belirler. |
| 3 | 3 | 13 | Nesnelerin uzunluğunu ve kütlelerini standart ölçü birim cinsinden tahmin eder. |
| 4 | 4 | 12 | Standart ölçme araçlarına ilişkin ulaştığı çıkarımlar doğrultusunda standart ölçü birimlerinin gerekliliğini değerlendirir. |
| 5 | 5 | 11 | Standart olmayan araçlarla ilgili deneyimlerinden yola çıkarak standart ölçme araçlarına olan ihtiyacı gözden geçirir. |
| 6 | 6 | 10 | İleriye ve geriye doğru ritmik sayarken bulduğu örüntüyü geneller. |
| 7 | 7 | 9 | Sayıların sırasını belirleyebilme |
| 8 | 8 | 8 | Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını muhakeme edebilme |
| 9 | 9 | 7 | Örüntüde kullanılan sayılar ve sayı temsiline dönüşen şekiller arasındaki ilişkiye yönelik varsayımda bulunur. |
| 10 | 10 | 6 | Gösterilen örüntünün, varsayımı karşılayıp karşılamadığını örneklerle sınar. |
| 11 | 11 | 5 | Çarpma ve bölme işlemlerinin anlamlarının toplama ve çıkarma işlemleriyle ilişkili olduğunu fark eder. |
| 12 | 12 | 4 | Dört işlem bağlamında aynı sonucu veren durumları eşitliğin anlamını kullanarak farklı sayılarla ifade eder. |
| 13 | 13 | 3 | Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme |
| 14 | 14 | 2 | Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını muhakeme edebilme |
| 15 | 15 | 1 | Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümlenebilme |

| Hayat Bilgisi | A Kitapçığı | B Kitapçığı | Kazanım Kodu veya Kazanım Metni |
|---------------|-------------|-------------|---|
| 1 | 1 | 10 | Mevsimlerin özelliklerini belirler. |
| 2 | 2 | 9 | Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme |
| 3 | 3 | 8 | Hava olaylarının özelliklerini belirler. |
| 4 | 4 | 7 | Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme |
| 5 | 5 | 6 | Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgileri bulur. |
| 6 | 6 | 5 | Kaynakları tasarruflu kullanmaya yönelik çıkarımlarda bulunur. |
| 7 | 7 | 4 | Dinî gün ve bayramlara ilişkin deneyimlerini paylaşır. |
| 8 | 8 | 3 | Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrencilik yıllarına ilişkin anıları inceler. |
| 9 | 9 | 2 | Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili bulunduğu bilgileri kaydeder. |
| 10 | 10 | 1 | Yakın çevresinde bulunan tarihî mekân ve doğal güzellikleri fark eder. |

| İngilizce | A Kitapçığı | B Kitapçığı | Kazanım Kodu veya Kazanım Metni |
|-----------|-------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | 1 | 5 | Personal Life |
| 2 | 2 | 4 | Personal Life |
| 3 | 3 | 3 | Personal Life |
| 4 | 4 | 2 | Personal Life |
| 5 | 5 | 1 | Personal Life |

3. SINIF SDS - 6

(2025 - 2026) KAZANIM TABLOSU

| TÜRKÇE | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|--------|-------------|-------------|--|
| 1 | 1 | 15 | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. |
| 2 | 2 | 14 | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| 3 | 3 | 13 | Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |
| 4 | 4 | 12 | Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| 5 | 5 | 11 | Varlıkların niteliklerini bildiren kelimeler |
| 6 | 6 | 10 | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| 7 | 7 | 9 | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| 8 | 8 | 8 | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. |
| 9 | 9 | 7 | Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimeler |
| 10 | 10 | 6 | Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |
| 11 | 11 | 5 | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. |
| 12 | 12 | 4 | Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder. |
| 13 | 13 | 3 | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. |
| 14 | 14 | 2 | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. |
| 15 | 15 | 1 | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.(Olayların oluş sırası) |

| MATEMATİK | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-----------|-------------|-------------|---|
| 1 | 1 | 15 | Yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler verir |
| 2 | 2 | 14 | Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır. |
| 3 | 3 | 13 | Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir. |
| 4 | 4 | 12 | Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın benzer ve farklı yönleri |
| 5 | 5 | 11 | Kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. |
| 6 | 6 | 10 | Geometrik cisimlerin yüzlerini,köşelerini, ayrıtlarını belirtir. |
| 7 | 7 | 9 | Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. |
| 8 | 8 | 8 | Verilen simetrik şekli simetri doğrusuna göre tamamlar. |
| 9 | 9 | 7 | Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler. |
| 10 | 10 | 6 | Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. |
| 11 | 11 | 5 | Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer. |
| 12 | 12 | 4 | Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler. |
| 13 | 13 | 3 | Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer. |
| 14 | 14 | 2 | Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. |
| 15 | 15 | 1 | Toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. |

| FEN BİLGİSİ | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-------------|-------------|-------------|---|
| 1 | 1 | 10 | Elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. |
| 2 | 2 | 9 | Yaşadığı çevreyi tanıır. |
| 3 | 3 | 8 | Yapay bir çevre tasarlar. |
| 4 | 4 | 7 | Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. |
| 5 | 5 | 6 | Varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. |
| 6 | 6 | 5 | Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. |
| 7 | 7 | 4 | Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. |
| 8 | 8 | 3 | Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. |
| 9 | 9 | 2 | Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. |
| 10 | 10 | 1 | Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. |

| SOSYAL BİLGİLER | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-----------------|-------------|-------------|--|
| 1 | 1 | 10 | Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. |
| 2 | 2 | 9 | Çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır. |
| 3 | 3 | 8 | Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumlulukları arasında ilişki |
| 4 | 4 | 7 | Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. |
| 5 | 5 | 6 | Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. |
| 6 | 6 | 5 | Oyun alanlarındaki araçları güvenli şekilde kullanır |
| 7 | 7 | 4 | Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır. |
| 8 | 8 | 3 | Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır. |
| 9 | 9 | 2 | Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanıır. |
| 10 | 10 | 1 | Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. |

| İNGİLİZCE | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-----------|-------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | 1 | 5 | In My City |
| 2 | 2 | 4 | Transportation |
| 3 | 3 | 3 | Weather |
| 4 | 4 | 2 | Toys and Gramer |
| 5 | 5 | 1 | My House |

4. SINIF SDS - 6

(2025 - 2026) KAZANIM TABLOSU

| TÜRKÇE | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|--------|-------------|-------------|---|
| 1 | 1 | 15 | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. |
| 2 | 2 | 14 | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. |
| 3 | 3 | 13 | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. |
| 4 | 4 | 12 | "de" ve "ki" bağlaçlarını doğru yazmaları sağlanır. |
| 5 | 5 | 11 | Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimeler |
| 6 | 6 | 10 | Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. |
| 7 | 7 | 9 | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. |
| 8 | 8 | 8 | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| 9 | 9 | 7 | Metin türlerini ayırt eder. |
| 10 | 10 | 6 | Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. |
| 11 | 11 | 5 | Metin türlerini ayırt eder. |
| 12 | 12 | 4 | Sayıları doğru yazar. |
| 13 | 13 | 3 | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. |
| 14 | 14 | 2 | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. |
| 15 | 15 | 1 | Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |

| MATEMATİK | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-----------|-------------|-------------|---|
| 1 | 1 | 15 | Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişki |
| 2 | 2 | 14 | Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur. |
| 3 | 3 | 13 | Açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir. |
| 4 | 4 | 12 | Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. |
| 5 | 5 | 11 | Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir. |
| 6 | 6 | 10 | Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer. |
| 7 | 7 | 9 | Geometrik şekiller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer. |
| 8 | 8 | 8 | Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. |
| 9 | 9 | 7 | Açıları ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler. |
| 10 | 10 | 6 | Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur. |
| 11 | 11 | 5 | Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. |
| 12 | 12 | 4 | Bir uzunluğu tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder. |
| 13 | 13 | 3 | Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. |
| 14 | 14 | 2 | Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer. |
| 15 | 15 | 1 | Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer. |

| FEN BİLGİSİ | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-------------|-------------|-------------|---|
| 1 | 1 | 10 | Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. |
| 2 | 2 | 9 | Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır. |
| 3 | 3 | 8 | Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. |
| 4 | 4 | 7 | Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkileri |
| 5 | 5 | 6 | Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini |
| 6 | 6 | 5 | Beş duyu organını kullanarak madeyi niteleyen temel özellikleri açıklar |
| 7 | 7 | 4 | Kuvvetin, cisimler üzerindeki etkisi |
| 8 | 8 | 3 | Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar |
| 9 | 9 | 2 | Mknatısı tanıy ve kutupları olduğunu keşfeder |
| 10 | 10 | 1 | Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular |

| SOSYAL BİLGİLER | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-----------------|-------------|-------------|---|
| 1 | 1 | 10 | Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. |
| 2 | 2 | 9 | Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. |
| 3 | 3 | 8 | Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 4 | 4 | 7 | Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir. |
| 5 | 5 | 6 | Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. |
| 6 | 6 | 5 | Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. |
| 7 | 7 | 4 | Teknolojik ürünleri kendisine,başkalarına zarar vermeden kullanır |
| 8 | 8 | 3 | Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. |
| 9 | 9 | 2 | Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan öğelere örnekler verir. |
| 10 | 10 | 1 | Resmi kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur. |

| İNGİLİZCE | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-----------|-------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | 1 | 5 | Jobs |
| 2 | 2 | 4 | My Clothers |
| 3 | 3 | 3 | My Frends |
| 4 | 4 | 2 | Fun With Science |
| 5 | 5 | 1 | Jobs |

| DİN KÜLTÜRÜ | A - Soru No | B - Soru No | KAZANIM KODU VEYA KAZANIM METNİ |
|-------------|-------------|-------------|---|
| 1 | 1 | 5 | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler. |
| 2 | 2 | 4 | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler. |
| 3 | 3 | 3 | İslam'ın şartlarını söyler. |
| 4 | 4 | 2 | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler. |
| 5 | 5 | 1 | Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder. |